



FACULTAD  
DE DERECHO



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D. C.  
SECRETARÍA DE GOBIERNO

# Manejo de la ESCENA DEL DELITO



POLICIA METROPOLITANA  
DE BOGOTA

## ÍNDICE

|  |      |
|--|------|
| Presentación.....  | XI   |
| Hugo Acero Velásquez   |      |
| Prólogo.....   | XIII |
| Nicolás Zuleta Hincapié  |      |
| Reflexiones elementales sobre el Estado Social de<br>Derecho y la investigación criminal .....   | 1    |
| Jorge Restrepo Fontalvo  |      |
| Los roles del investigador y del técnico en criminalística<br>en la Investigación Criminal ..... | 7    |
| Pablo Elías González Monguí  |      |
| 1. Trabajo en equipo .....   | 7    |
| 2. Conocedores de lo técnico y lo científico .....   | 8    |
| 3. Calidad en el desempeño .....   | 9    |
| 4. Planeación de la investigación .....  | 9    |
| 5. La búsqueda de la prueba .....  | 10   |
| 6. La recolección y preservación de los elementos<br>materiales de prueba .....                  | 12   |
| 7. La evaluación y apreciación de la prueba .....  | 14   |
| 8. La presentación de la prueba .....  | 15   |
| Límites del poder de policía .....   | 17   |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Responsabilidad funcional del primer policía o<br/>autoridad que llega a la escena del delito .....</b> | <b>25</b> |
| Carlos Valdés Moreno   |           |
| 1. Reporte inicial del hecho - decisiones previas a la<br>llegada al lugar de los hechos.....              | 26        |
| 2. Protección del lugar del hecho .....  | 28        |
| <br>   |           |
| <b>Manual del primer respondiente .....</b>  | <b>31</b> |
| Secretaría de Salud de Bogotá, D.C.  |           |
| 1. Primer respondiente .....   | 31        |
| 1.1. ¿Quién es el primer respondiente?.....  | 31        |
| 1.2. ¿Por qué usted es importante? .....   | 31        |
| 1.3. ¿Qué debe hacer? .....  | 32        |
| 1.4. ¿Cuáles son las características del primer respondiente? .....  | 32        |
| 2. Prevención .....  | 33        |
| 2.1 En la calle .....  | 33        |
| 2.1.1 Peatón .....   | 33        |
| 2.1.2 Ciclista y motociclista.....   | 34        |
| 2.1.3 Conductor de vehículo automotor .....  | 34        |
| 2.2 En el hogar .....  | 35        |
| 2.2.1 Caídas.....  | 35        |
| 2.2.2 Intoxicaciones .....   | 35        |
| 2.2.3 Incendios.....   | 36        |
| 2.2.4 Otros eventos .....  | 37        |
| 2.3 En el trabajo.....   | 37        |
| 2.4 Prevención de riesgos cardiovasculares .....   | 38        |
| 2.4.1 Actividad física .....   | 38        |
| 2.4.2 Dieta.....   | 38        |
| 2.4.3 Alcohol y cigarrillo .....   | 39        |
| 2.4.4 Estrés .....   | 39        |
| 3. Programa de atención prehospitalaria (APH) .....  | 39        |
| 3.1 Reseña histórica .....   | 40        |
| 4. Sistema de emergencias médicas .....  | 40        |
| Otras líneas de emergencia.....  | 41        |
| 5. Botiquín de primeros auxilios .....   | 42        |

|        |  |    |
|--------|--|----|
|        | Precaución .....   | 43 |
| 6.     | Qué hacer y qué no hacer en caso de...                             | 43 |
| 6.1    | Fiebre .....   | 43 |
| 6.2    | Persona inconciente:.....  | 45 |
| 7.     | Convulsiones .....   | 46 |
| 8.     | Sangrado (hemorragia) .....  | 47 |
| 8.1    | Hemorragia nasal .....   | 48 |
| 8.2    | Hemorragias en extracciones dentales.....                          | 48 |
| 9.     | Fracturas .....  | 49 |
| 10.    | Quemaduras .....   | 50 |
| 10.1   | Quemaduras por fuego .....   | 50 |
| 10.2   | Quemaduras por químicos .....                                      | 51 |
| 10.3   | Quemaduras por electricidad .....                                  | 52 |
| 10.4   | Quemaduras por congelación.....                                    | 53 |
| 11.    | Insolación .....   | 54 |
| 12.    | Reanimación cardiopulmonar (RCP).....                              | 54 |
| 12.1   | Paro cardiorespiratorio.....                                       | 55 |
| 12.1.1 | Causas del paro cardiorespiratorio.....                            | 55 |
| 12.1.2 | Cómo identificar el paro cardiorespiratorio .....                  | 55 |
| a.     | Apertura de la vía aérea .....                                     | 56 |
| b.     | Ventilación .....  | 57 |
| C.     | Circulación.....   | 58 |
| 13.    | Atoramiento u obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño ..... | 59 |
| 13.1   | Maniobra de desatoramiento .....                                   | 60 |
| 13.1.1 | Persona conciente.....   | 60 |
| 13.1.2 | Paciente inconciente (acostado boca-arriba) .....                  | 61 |
|        | Exploración con el dedo (barrido de la boca) .....                 | 61 |
| 13.2   | Intente la respiración artificial.....                             | 61 |
| 14.    | En caso de emergencia o desastre .....                             | 62 |
| 14.1   | Plan familiar de comunicaciones de emergencia .....                | 62 |
| 14.2   | Equipo familiar de emergencia .....                                | 62 |
| 15.    | Seguridad social en salud.....                                     | 64 |
| 15.1   | Beneficios del régimen contributivo .....                          | 64 |
| 16.    | Tenga en cuenta estas palabras importantes.....                    | 65 |
| 16.1   | Evento/ Urgencia.....  | 65 |

|      |                      |    |
|------|----------------------|----|
| 16.2 | Desastre .....       | 65 |
| 16.3 | Emergencia .....     | 65 |
| 16.4 | Rehabilitación ..... | 66 |
| 16.5 | IPS .....            | 66 |

Programa de investigación criminal ..... 67  
 Departamento Administrativo de Seguridad D.A.S.

|      |                                       |    |
|------|---------------------------------------|----|
| 1.   | Programa .....                        | 67 |
| 1.1. | Justificación. ....                   | 67 |
| 1.2. | Objetivo general .....                | 68 |
| 1.3. | Objetivos específicos. ....           | 68 |
| 1.4. | Metodología. ....                     | 68 |
| 2.   | Referencias Bibliográficas .....      | 69 |
| 3.   | Contenidos e intensidad horaria ..... | 69 |
|      | Anexo 1 .....                         | 70 |
|      | Anexo 2 .....                         | 72 |
|      | Anexo 3 .....                         | 72 |

Metodología de la investigación criminal ..... 75

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
|             | <b>Lección uno: Generalidades .....</b>                    | <b>75</b> |
| 1.          | ¿Qué es lo que aprenderá? (objetivos de aprendizaje) ..... | 75        |
| 2.          | Conceptos .....  | 76        |
| 2.1.        | Investigar .....   | 76        |
| 2.2.        | Investigación criminal .....                               | 76        |
| 2.3.        | Importancia de la investigación criminal .....             | 76        |
| 2.4.        | Pasos generales de la investigación criminal .....         | 77        |
| 2.4.1.      | Observación .....  | 77        |
| 2.4.2.      | Descripción .....  | 77        |
| 2.4.3.      | Explicación .....  | 77        |
| 2.4.4.      | Probabilidad .....   | 77        |
| 3.          | Ejercicio .....  | 77        |
| <b>3.1.</b> | <b>Objetivo .....</b>                                      | <b>77</b> |
| 3.2.        | Caso 1 .....   | 78        |
| 3.3.        | Caso 2 .....   | 78        |

|      |   |           |
|------|---|-----------|
|      | <b>Lección dos: Método de investigación .....</b>             | <b>79</b> |
| 1.   | Método de investigación .....                                 | 79        |
| 2.   | Etapas del método de investigación .....                      | 80        |
| 2.1. | Percepción de la conducta punible .....                       | 80        |
| 2.2. | Identificación y definición de la conducta punible .....      | 80        |
| 2.3. | Soluciones propuestas para el problema – Hipótesis .....      | 80        |
| 2.4. | Consecuencias de las hipótesis propuestas .....               | 80        |
| 2.5. | Verificación de la hipótesis mediante la acción .....         | 81        |
| 3.   | Tipos de investigación .....                                  | 81        |
| 3.1. | Histórica .....   | 81        |
| 3.2. | Experimental .....  | 81        |
| 3.3. | Correlacional .....   | 81        |
| 3.4. | Estudio de caso .....   | 81        |
| 3.5. | “Ex Post Facto” sobre hechos delictivos .....                 | 82        |
| 3.6. | Acción participativa .....                                    | 82        |
| 4.   | Ejercicio práctico .....                                      | 82        |
|      | <b>Lección tres: Fases de la investigación criminal .....</b> | <b>83</b> |
| 1.   | Fases de la investigación criminal .....                      | 83        |
| 2.   | Fuentes en el conocimiento del hecho .....                    | 83        |
| 2.1. | Hechos .....  | 83        |
| 2.2. | Personas .....  | 83        |
| 2.3. | Bienes .....  | 83        |
| 2.4. | Lugares .....   | 84        |
| 3.   | Relación entre varias conductas punibles .....                | 84        |
| 4.   | Formulación de hipótesis .....                                | 84        |
| 5.   | Planeación de la investigación criminal .....                 | 85        |
| 6.   | Desarrollo investigativo .....                                | 86        |
| 7.   | Consolidación de la prueba .....                              | 86        |
| 8.   | Informe de investigación .....                                | 87        |
| 9.   | Ejercicio práctico .....                                      | 87        |
|      | <b>Lección cuatro: Dibujo de ejecución .....</b>              | <b>89</b> |
| 1.   | Dibujo de Ejecución .....                                     | 89        |
| 2.   | Importancia del dibujo de ejecución .....                     | 89        |
| 3.   | Fundamentos legales del dibujo de ejecución .....             | 89        |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 4. | Elementos del dibujo de ejecución.....                                       | 89 |
| 5. | Recomendaciones para la correcta aplicación del<br>dibujo de ejecución ..... | 90 |
| 6. | Metodología para la elaboración del dibujo de ejecución .                    | 91 |
| 7. | Caso hipotético .....  | 92 |

**Lección cinco: procedimiento investigativo básico  
aplicado a diferentes conductas punibles ..... 103**

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 1.   | Formas de actuación de la policía judicial .....   | 103 |
| 1.1. | Por iniciativa propia .....  | 103 |
| 1.2. | Por comisión .....   | 103 |
| 2.   | Procedimiento general básico en la investigación de<br>diferentes conductas punibles .....                                 | 103 |
| 3.   | Actividades que realiza el investigador en la labor de<br>vecindario .....   | 105 |
| 4.   | Fuentes básicas de información a las que usualmente<br>recurre un investigador .....                                       | 106 |
| 5.   | Recomendaciones que debe observar un investigador<br>al recibir una declaración escrita o realizar una<br>entrevista ..... | 106 |
| 6.   | Modalidades generales en la comisión de diferentes<br>conductas punibles .....   | 107 |
| 7.   | Actividades frecuentes en la investigación de conductas<br>punibles que atentan contra la integridad personal .....        | 107 |
| 8.   | Actividades frecuentes en la investigación de conductas<br>punibles que atentan contra el patrimonio económico ...         | 108 |
| 9.   | Ejercicio .....  | 108 |
| 10.  | Postulados de la investigación criminal.....   | 109 |

**Manejo de los elementos materiales de prueba en la  
Investigación Criminal ..... 111**

|  |     |
|--|-----|
| Módulo 1 .....   | 111 |
| Procedimientos básicos del investigador en el lugar<br>de los hechos ..... | 111 |
| Lección uno - Conceptos básicos.....                                       | 111 |
| 1.    Introducción.....  | 111 |

|                |   |            |
|----------------|---|------------|
| 1.1.           | Propósito .....   | 111        |
| 1.2.           | ¿Por qué es importante? (motivación) .....                                    | 111        |
| 1.3.           | ¿Qué es lo que aprenderá? (objetivos de aprendizaje) .....                    | 112        |
| 2.             | Contenido .....   | 112        |
| 2.1.           | Lugar de los hechos .....   | 112        |
| 2.2.           | Importancia del lugar de los hechos .....                                     | 112        |
| 2.3.           | Elementos materiales de prueba .....  | 112        |
| 2.4.           | Importancia de los elementos materiales de prueba .....                       | 113        |
| 2.5.           | Elementos materiales de prueba más comunes en el lugar<br>de los hechos. .... | 113        |
|                | <b>Lección dos - Procedimientos básicos .....</b>                             | <b>114</b> |
| 1.             | Procedimiento en el lugar de los hechos por parte del<br>investigador .....   | 114        |
| 2.             | Reporte inicial del hecho .....   | 114        |
| 3.             | Verificación de la información .....  | 114        |
| 4.             | Traslado al lugar de los hechos .....   | 115        |
| 5.             | Recolección de información .....  | 116        |
| 6.             | Análisis del lugar de los hechos .....  | 117        |
| 7.             | Identificación y entrevistas a testigos y sospechosos .....                   | 118        |
| 8.             | Informe al Fiscal de conocimiento sobre las diligencias<br>adelantadas .....  | 118        |
| 9.             | Ejercicio práctico .....  | 118        |
| 10.            | Hoja de verificación .....  | 119        |
| Módulo 2 ..... |   | 120        |
|                | Procedimientos específicos en el lugar de los hechos .....                    | 120        |
|                | Lección uno - Métodos de búsqueda .....                                       | 120        |
| 1.             | Importancia de la búsqueda en el lugar de los hechos .....                    | 120        |
| 2.             | Métodos de búsqueda aplicados en el lugar de los<br>hechos .....              | 120        |
| 2.1.           | Método de búsqueda en espiral .....   | 121        |
| 2.2.           | Método de búsqueda por franjas .....  | 121        |
| 2.3.           | Método de búsqueda por zonas .....  | 121        |
| 2.4.           | Método de búsqueda en cuadrícula .....  | 121        |
| 2.5.           | Método de búsqueda radial .....   | 121        |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 2.6. | Método de búsqueda punto a punto .....   | 122 |
| 3.   | Lugares donde frecuentemente se pueden hallar elementos materiales de prueba ..... | 122 |
| 4.   | Ejercicio práctico .....   | 123 |
| 4.1. | Objetivo .....   | 123 |
| 4.2. | Metodología.....   | 123 |
| 4.3. | Tiempo .....   | 123 |
| 4.4. | Escenarios .....   | 123 |

**Lección dos - Fijación de los elementos materiales de prueba .....**

|      |  |            |
|------|--|------------|
|      | <b>de prueba .....</b>                             | <b>124</b> |
| 1.   | Fijación.....                                      | 124        |
| 2.   | Clases de fijación.....                            | 125        |
| 3.   | Importancia de las cuatro clases de fijación.....  | 125        |
| 3.1. | Importancia de la fotografía .....                 | 125        |
| 3.2. | Importancia de los planos.....                     | 125        |
| 3.3. | Importancia de los videos .....                    | 125        |
| 3.4. | Importancia de la descriptiva (escrita) .....      | 126        |
| 4.   | Tipos de fotografías.....                          | 126        |
| 4.1. | Conjunto (primer plano) .....                      | 126        |
| 4.2. | Semiconjunto (segundo plano) .....                 | 126        |
| 4.3. | Detalle (tercer plano) .....                       | 126        |
| 4.4. | Filiación .....                                    | 127        |
| 5.   | Toma de fotografías en el lugar de los hechos..... | 127        |

**Lección tres - Recolección, embalaje y rotulación de los elementos materiales de prueba .....**

|    |  |            |
|----|--|------------|
|    | <b>los elementos materiales de prueba .....</b>                                      | <b>127</b> |
| 1. | Recolección .....  | 127        |
| 2. | Embalaje .....   | 128        |
| 3. | Rotulación .....   | 128        |
| 4. | Envío.....   | 128        |
| 5. | Elementos materiales de prueba relacionados con armas de fuego.....                  | 129        |
| 6. | Huellas de violencia causadas por proyectiles disparados por arma de fuego.....      | 129        |
| 7. | Recolección, embalaje y rotulación de armas de fuego en el lugar de los hechos ..... | 130        |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| 7.1.     | En la recolección: .....  | 130 |
| 7.2.     | En el embalaje.....   | 131 |
| 7.3.     | En la rotulación .....  | 131 |
| 7.4.     | Ejercicio práctico .....  | 131 |
|          | Lección cuatro - Cadena de custodia .....   | 132 |
| 1.       | Cadena de custodia .....  | 132 |
| 2.       | Finalidad de la cadena de custodia .....  | 132 |
| 3.       | Principios básicos de la cadena de custodia .....   | 134 |
| 4.       | Reglas básicas de la cadena de custodia .....   | 135 |
| 5.       | Diligenciamiento de formato.....  | 136 |
| Módulo 3 | .....   | 138 |
|          | Procedimientos especiales del investigador en el lugar<br>de los hechos .....   | 138 |
|          | Lección uno - Manejo de fluidos orgánicos en el lugar<br>de los hechos .....  | 138 |
| 1.       | Fluidos orgánicos que se pueden hallar en el lugar de los<br>hechos .....   | 138 |
| 2.       | Manejo de la sangre en el lugar de los hechos por parte<br>del investigador .....                                       | 139 |
| 2.1.     | Sangre seca.....  | 139 |
| 2.2.     | Sangre líquida .....  | 140 |
| 3.       | Manejo del semen en el lugar de los hechos por parte<br>del investigador .....  | 140 |
| 4.       | Manejo de la saliva en el lugar de los hechos por parte<br>del investigador .....                                       | 141 |
| 5.       | Ejercicio práctico .....  | 141 |
|          | Lección dos - Manejo de rastros de elementos materiales<br>de prueba en el lugar de los hechos.....                     | 142 |
| 1.       | Rastro de elemento material de prueba .....   | 142 |
| 2.       | Recomendaciones para el manejo adecuado de los<br>rastros de elementos materiales de prueba .....                       | 142 |
| 3.       | Importancia del manejo del vestuario como principal<br>acumulador de rastros de elementos materiales de<br>prueba ..... | 142 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 4.   | Manejo de cabellos y pelos en el lugar de los hechos por parte del investigador ..... | 143 |
| 5.   | Manejo de hilos y fibras en el lugar de los hechos por parte del investigador .....   | 144 |
| 6.   | Manejo de los suelos en el lugar de los hechos por parte del investigador .....       | 145 |
| 7.   | Ejercicio práctico .....  | 145 |
|      | Módulo 4 .....  | 146 |
|      | Criminalística .....  | 146 |
|      | Lección uno - Nociones básicas de Criminalística .....                                | 146 |
| 1.   | Definición de criminalística .....  | 146 |
| 2.   | Disciplinas científicas que constituyen la criminalística general .....               | 147 |
| 3.   | Técnicas forenses de laboratorio .....  | 147 |
| 4.   | Criminalística de campo .....   | 148 |
| 5.   | Sistemas de identificación de personas .....  | 148 |
| 5.1. | Identidad .....   | 148 |
| 5.2. | Reconocimiento .....  | 148 |
| 5.3. | Individualización .....   | 149 |
| 5.4. | Identificación .....  | 149 |
| 6.   | Clases de identificación .....  | 149 |
| 6.1. | Identificación legal .....  | 149 |
| 6.2. | Identificación médico-legal .....   | 149 |
| 6.3. | Identificación judicial .....   | 150 |
| 7.   | Importancia de la identificación de personas en la investigación criminal .....       | 150 |
| 7.1. | Penal .....   | 150 |
| 7.2. | Social .....  | 150 |
| 8.   | La lofoscopia como sistema de identificación más utilizado en el mundo .....          | 151 |
| 8.1. | Dactiloscopia .....   | 151 |
| 8.2. | Quiroscopia .....   | 151 |
| 8.3. | Pelmatoscopia .....   | 151 |
| 8.4. | Bipelmatoscopia .....   | 151 |
| 8.5. | Casos de identidad que resuelve la dactiloscopia .....                                | 152 |
| 8.6. | Ventajas del sistema dactiloscópico .....   | 152 |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 8.7.    | Sistema de identificación dactilar A. F. I. S. ....                                    | 153 |
| 8.8.    | Importancia de automatizar la identificación mediante las impresiones dactilares. .... | 153 |
| 9.      | El Ácido desoxirribonucléico "ADN" .....   | 154 |
| 10.     | Balística forense .....  | 155 |
| 11.     | Documentología .....   | 156 |
| 11.1.   | Grafología forense .....   | 156 |
| 11.2.   | Manuscritos .....  | 156 |
| 11.3.   | Impresos .....   | 157 |
| 12.     | Explosivos e incendios .....   | 157 |
| 12.1.   | Definición .....   | 157 |
| 12.2.   | Clases de explosiones .....  | 158 |
| 12.2.1. | Explosión mecánica .....   | 158 |
| 12.2.2. | Explosión química.....   | 158 |
| 12.2.3. | Explosión nuclear .....  | 158 |
| 13.     | Peritazgo y prueba .....   | 159 |
| 13.1.   | Perito .....   | 159 |
| 13.2.   | ¿Quiénes pueden ser peritos? .....   | 159 |
| 13.3.   | ¿Quiénes no pueden ser peritos?.....   | 160 |
| 14.     | Fotografía forense.....  | 160 |
| 14.1.   | La fotografía judicial .....   | 160 |
| 14.2.   | La fotografía como prueba en el juicio .....   | 160 |
| 14.3.   | Importancia .....  | 161 |
| 15.     | Accidentes de tránsito .....   | 162 |

**Recolección de evidencias en accidentes de tránsito..... 163**

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias

Forenses - Laboratorio de Física

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 1. | Introducción .....  | 163 |
| 2. | Aspectos generales en la recolección de evidencias en accidente de tránsito ..... | 164 |
| 3. | Equipos de medición .....   | 165 |
| 4. | Evidencias físicas en el lugar de los hechos.....                                 | 165 |
| 5. | Métodos de recolección y registro de evidencias de un accidente de tránsito ..... | 167 |
| 6. | Croquis del Informe de Accidente .....  | 170 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 7.   | No se debe olvidar nunca ... ..                       | 172 |
| 8.   | Medición de la pendiente y el peralte de una vía..... | 173 |
| 8.1. | Con el péndulo .....                                  | 173 |
| 8.2  | Con cinta métrica .....                               | 174 |
| 9.   | Medición del radio de una curva .....                 | 175 |
| 9.   | Método de la cuerda y la sagita .....                 | 177 |
| 10.  | Medición del ángulo en una intersección .....         | 180 |
| 11.  | La toma de fotografías .....                          | 183 |

**Dibujo de ejecución (Reingeniería del sistema de Investigación) ..... 185**

Néstor Armando Novoa Velásquez

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 1.   | Introducción .....   | 186 |
| 2.   | El Dibujo de Ejecución en el marco de lo jurídico .....  | 186 |
| 2.1. | Adopción del dibujo para las Unidades Especiales. Una pequeña Historia. ....   | 186 |
| 2.2. | ¿Qué es y cómo se elabora el dibujo de ejecución? .....  | 187 |
| 2.3. | Los funcionarios e investigadores judiciales podemos estar en una de tres opciones frente a la planeación del proceso: ..... | 189 |
| 3.   | Modelo dibujo de ejecución .....   | 200 |
| 3.1  | ¿Quién lo elabora? .....   | 201 |
| 3.2  | ¿Cuándo se elabora? .....  | 201 |
| 4.   | Sustento jurídico -Constitucional y Legal- .....   | 201 |
| 5.   | Importancia futura del dibujo de ejecución .....   | 204 |